

El siguiente cuadro muestra el nivel de avance de las metas de producción por centro gestor:

Cuadro 2.1. Avance de metas de producción^{1/}

755-00 Sistema Nacional de Bibliotecas

Al 30 de junio de 2023

Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado	Nivel de avance
Número de préstamo de fuentes documentales.	80.000,00	72.308,00	90,39%
Número de actividad artística, cultural y educativa realizada.	3.500,00	1.779,00	50,83%
Visitas	500.000,00	276.480,00	55,30%

Fuente: Información elaborada por el SINABI con base a los informes internos de seguimiento de las unidades de medida de los productos establecidos-SIRACUJ.

- **Número de préstamo de fuentes documentales:**

El SINABI por medio de sus bibliotecas brinda el servicio de préstamo de fuentes documentales en las diferentes comunidades de las 7 provincias. El préstamos de fuentes documentales, puede realizar a sala, es decir, las personas usuarias utilizan el documento dentro de la biblioteca o en el caso de las visitas realizadas por Bibliotecas Públicas o el Bibliobús a otras instituciones o espacios, el préstamo de las diferentes fuentes se realiza en el sitio de la actividad. Se ofrece también, el préstamo de fuentes documentales a domicilio, es decir, las personas usuarias pueden llevar los documentos a sus lugares de habitación por aproximadamente 15 días.

Para este periodo se realizaron un total de 72.308 préstamos de fuentes documentales lo que representan un avance de un 90,39 %. La meta se encuentra por encima de lo establecido, debido a la gestión que realizan las bibliotecas públicas en las comunidades, logrando recursos que les permitieron generar mayor cantidad de actividades y atender mayor cantidad de personas, lo que a su vez, aumenta la cantidad usuarios que acceden al servicio de préstamos de fuentes documentales. Por otro lado, luego de la emergencia por la pandemia de Covid-19, se realizó una importante difusión en los diferentes medios de comunicación sobre la reactivación de los servicios de forma presencial, por lo que el préstamo a sala y domicilio se ha incrementado significativamente. Se produjo, también, la atracción de nuevos públicos interesados en utilizar estos servicios.

A continuación, se presenta la cantidad de préstamos a sala y domicilio realizados por provincia:

Provincia	Préstamos a sala	Préstamos a domicilio	Total de préstamos
Alajuela	10.217	8.734	18.951
Cartago	2.827	2.300	5.127
Guanacaste	1.345	991	2.336
Heredia	6.075	962	7.037
Limón	1.579	658	2.237
Puntarenas	777	325	1.102
San José	25.647	8.721	34.368
Bibliobús	1.150	0	1.150
Total	49.617	22.691	72.308

Fuente: informes mensuales de bibliotecas públicas y Biblioteca Nacional

Es importante mencionar que 333.665 documentos fueron consultados de manera virtual desde la biblioteca digital que se ofrece el portal del SINABI.

- **Actividad bibliotecaria de acceso a la información y extensión cultural realizada.**

Las bibliotecas del SINABI realizan actividades informacionales, recreativas, de promoción y fomento a la lectura, de extensión bibliotecaria y cultural como apoyo al desarrollo integral de la comunidad en las 7 provincias y destinadas a todas las poblaciones. Dichas actividades se cumplen de acuerdo con lo programado principalmente por la gestión realizada desde las bibliotecas públicas y el Bibliobús con las comunidades, gobiernos locales y grupos organizados. El posicionamiento de cada biblioteca en su comunidad ha provocado el apoyo de diferentes personas y grupos lo que permite ampliar las opciones de acceso a diversas actividades. La aceptación por parte de la comunidad hace que haya demanda y el compromiso comunal se evidencia en el apoyo constante para cumplir las metas.

Durante el I Semestre de 2023 se realizaron **1.779 actividades** de forma presencial, virtual y bimodal dentro de los programas de promoción lectura en las que participaron **22.162 personas** de forma presencial y **3.468 personas** de forma virtual. Se logró un avance **50,83% de cumplimiento de la meta** gracias a la gestión que se realiza desde las bibliotecas.

A continuación, se presenta la distribución de las actividades realizadas por programa, así como la distribución por provincia:

Cantidad de actividades realizadas por programa y personas participantes de forma presencial en Bibliotecas Públicas I Semestre 2023														
Programa	Cantidad de actividades	Niños 0 a 5 años	Niñas 0 a 5 años	Niños 6 a 12 años	Niñas 6 a 12 años	Hombres 13 a 17	Mujeres 13 a 17	Hombres 18 a 35	Mujeres 18 a 35	Hombres 36 a 64	Mujeres 36 a 64	Hombres mayores de 65	Mujeres mayores de 65	Total
Soy bebé y me gusta leer	322	2 125	2 515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 640
Arcoíris de lectura	310	0	0	1 494	1 913	0	0	0	0	0	0	0	0	3 407
¡Pura vida! Jóvenes a leer	161	0	0	0	0	517	766	166	686	0	0	0	0	2 135
La biblioteca pública de la mano con la persona adulta	374	0	0	0	0	0	0	0	0	549	2 392	0	0	2 941
Huellas de oro	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	530	2 082	2 612
Bibliobús: viajemos con la lectura	46	19	18	508	514	0	0	3	16	14	44	17	13	1 166
Biblioteca de puertas abiertas	111	297	325	716	842	125	174	293	690	267	631	219	682	5 261
Total	1 533	2 441	2 858	2 718	3 269	642	940	462	1 392	830	3 067	766	2 777	22 162

Fuente: informes mensuales de bibliotecas públicas

**Cantidad de actividades realizadas por programa y personas participantes de forma virtual en Bibliotecas Públicas
I Semestre 2023**

Programa	Cantidad de actividades	Niños 0 a 5 años	Niñas 0 a 5 años	Niños 6 a 12 años	Niñas 6 a 12 años	Hombres 13 a 17	Mujeres 13 a 17	Hombres 18 a 35	Mujeres 18 a 35	Hombres 36 a 64	Mujeres 36 a 64	Hombres mayores de 65	Mujeres mayores de 65	Participantes Virtuales sin categoría de edad	Total
Soy bebé y me gusta leer	42	125	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	250
Arcoíris de lectura	49	0	0	133	171	0	0	0	0	0	0	0	0	3	307
¡Pura vida! Jóvenes a leer	71	0	0	0	0	156	218	305	882	0	0	0	0	70	1631
La biblioteca pública de la mano con la persona adulta	73	0	0	0	0	0	0	0	0	175	741	0	0	262	1178
Huellas de oro	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	52	17	87
Biblioteca de puertas abiertas	1	0	0	0	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	15
Total	246	125	119	133	171	156	218	310	892	175	741	18	52	358	3468

Fuente: informes mensuales de bibliotecas públicas

Cantidad de actividades y participantes por programa por provincia
I Semestre 2023

Programa	San José		Alajuela		Cartago		Heredia		Guanacaste		Puntarenas		Limón	
	Cantidad actividades	Personas participantes												
Soy bebé y me gusta leer	126	1 204	160	2 333	32	479	12	326	15	259	9	118	10	171
Arcoiris de lectura	131	1 023	83	978	32	509	31	163	31	347	21	349	20	345
¡Pura vida! Jóvenes a leer	53	486	81	1 720	36	788	13	48	20	285	13	195	16	244
La biblioteca pública de la mano con la persona adulta	158	986	149	1 518	21	171	34	485	38	210	15	293	32	456
Huellas de oro	79	761	81	995	21	523	18	186	12	153	3	36	5	45
Bibliobús: viajemos con la lectura	19	412	17	351	4	33	0	0	2	98	4	272	0	0
Biblioteca de puertas abiertas	12	456	53	2 927	7	512	6	413	6	70	20	688	8	210
Total	578	5 328	634	10 822	153	3 015	114	1 621	124	1 422	85	1 951	91	1 471

Fuente: informes mensuales de bibliotecas públicas

A continuación, una descripción de los programas de promoción a la lectura:

Arcoíris de lectura para niños y niñas de 6 años a 12 años permite democratizar el acceso a la información y el conocimiento por medio de actividades que estimulan el hábito y placer por la lectura dirigida a niños y niñas desde la biblioteca pública utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.



Biblioteca Pública de Ciudad Colón

Soy bebé y me gusta leer apoya el desarrollo sociocultural de niños y niñas entre 0 a 5 años por medio del estímulo del hábito y el gusto por la lectura realizando actividades proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.



Biblioteca Pública de Palmares

¡Pura vida! Jóvenes a leer: Impulsar el desarrollo integral de la juventud por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural para atender las necesidades de información, formación y cultura

desde las bibliotecas públicas de Costa Rica integrando la lectura, la recreación y la inversión sala de tiempo libre.



Biblioteca Pública de Cartago

Bibliotecas de puertas abiertas promueve la cultura de la interacción social e interpersonal de forma equitativa e igualitaria al estimular el hábito y placer por la lectura en comunidades que no cuentan con biblioteca por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural proactivas utilizando recursos lúdicos, tecnológicos, documentales y audiovisuales.



Biblioteca Pública de Puntarenas

La biblioteca pública de la mano con la persona adulta: apoya el desarrollo integral de la comunidad nacional por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural con enfoque de género, equidad, derechos humanos y ambiente en las actividades de extensión bibliotecaria y culturales en las bibliotecas públicas de Costa Rica.



Biblioteca Pública de Golfito

Huellas de oro: promueve el placer por la lectura y se ofrecen talleres, conversatorios, club de lectura, foros de discusión, alfabetización informacional, para la persona adulta mayor, realizando otras actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas públicas del SINABI.



Biblioteca Pública de Cot

Bibliobús: viajemos con la lectura apoya el desarrollo integral de las comunidades con menos oportunidades de acceso a servicios bibliotecarios y de información por medio de las actividades de extensión bibliotecaria y cultural realizadas en las visitas del bibliobús.



Bibliobús

Durante este semestre se continúa con las actividades presenciales, como con las virtuales y bimodales. La comunicación y promoción de las diversas actividades se realiza mediante las páginas de Facebook de las bibliotecas, grupos de WhatsApp o comunicación directa con las personas.

- **Visitas.**

En el Sistema Nacional de Bibliotecas existen 61 bibliotecas públicas y el servicio del Bibliobús y la Biblioteca Móvil de Limón. Todas estas unidades de información ofrecen servicios bibliotecarios de información y culturales de cobertura nacional beneficiando de forma democrática a la población. Durante el primer semestre del año 2023 se recibieron **276.480 visitas** tanto presenciales como

virtuales a actividades de extensión bibliotecaria y cultural y libre acceso a la información, servicios y conocimiento en zonas rurales y urbanas, para un **logro del 55,30%** en esta meta.

**Cantidad de bibliotecas del SINABI por provincia
Año 2022**

Provincia	Cantidad de bibliotecas
Alajuela	14
Cartago	6
Guanacaste	10
Heredia	6
Limón	4
Puntarenas	4
San José	17
TOTAL	61

Fuente: Departamento de Bibliotecas Públicas

Las bibliotecas públicas del SINABI continuaron con la atención virtual de personas usuarias de los servicios y con la atención y los servicios presenciales, tales como préstamo y devolución de libros, préstamo de computadoras e internet inalámbrico, uso de salas individuales, entre otros. La comunicación, atención a consultas y necesidades de información se lleva a cabo por diversos medios, tales como llamada telefónica, correo electrónico, página de Facebook, WhatsApp Business.

Las redes sociales y el Portal del SINABI han sido elementos muy importantes en la atención de las personas usuarias de las bibliotecas. En el I semestre 2023 el portal recibió 69.068 visitas desde 90 países, 496.226 páginas fueron visitadas y se continúa ofreciendo información mediante las redes sociales.

En el I Semestre del 2023, se realizaron 172 descargas del APP (iOS 50 y Android 132). Se incluyeron 62 libros y artículos, 1 libro infantil y se reemplazaron 6 libros infantiles por ediciones ilustradas, 5.691 ediciones de periódicos, 14 audios, 18 videos, 1 Exposición y 2 Bibliografías (1 Bibliografía Nacional y 1 temática)

Se continuaron los servicios de alerta informativa y disseminación de información a través de las funcionalidades del portal como “Nuevos contenidos en el portal y publicación en el App de noticias

de interés cultural y educativo extraídas de las colecciones patrimoniales de periódicos, libros y revistas. Se hicieron mejoras en la página de libros infantiles y juveniles.

Las páginas de Facebook continúan siendo un importante medio de comunicación y siguen avanzando en cuanto al incremento de seguidores, visitantes, publicaciones, interacciones y consultas. A continuación, se muestra el cuadro que resume la cantidad de seguidores, cantidad de publicaciones y alcance por biblioteca o dependencia del SINABI de las páginas de Facebook:

**Cantidad de seguidores, publicaciones y alcance de
las páginas de Facebook del SINABI
I semestre año 2023**

Biblioteca o dependencia	Cantidad de seguidores	Cantidad de publicaciones	Alcance
B. P. de Aguas Zarcas	747	37	1 207
B. P. de Alajuela	5179	54	30 138
B. P. de Atenas	5463	64	25 002
B. P. de Cartago	16094	250	11 133
B. P. de Ciudad Colón	3143	140	22 143
B. P. de Ciudad Quesada	8082	42	35 793
B. P. de Cot	2504	34	6 375
B. P. de Desamparados	6002	187	20 133
B.P. de Garabito	1020	42	16 034
B. P. de Goicoechea	6178	116	27 496
B. P. de Golfito	2061	108	18 899
B. P. de Grecia	5441	211	31 445
B.P. de Guararí	892	20	1 567
B. P. de Hatillo	4352	78	22 788
B. P. de Heredia	12543	190	65 622
B. P. de Juan Viñas	1034	131	5 790
B.P. de La Capri	72	33	132
B. P. de Liberia	6139	258	71 592
B. P. de Limón	6872	250	24 180
B. P. de Montes de Oca	2750	94	12 700
B. P. de Moravia	12130	355	123 573

Biblioteca o dependencia	Cantidad de seguidores	Cantidad de publicaciones	Alcance
B. P. de Naranjo	3936	36	6 980
B. P. de Palmares	4046	108	23 876
B. P. de Pococí	1701	52	17 291
B. P. de Puntarenas	2262	138	43 168
B. P. de Puriscal	3222	150	35 335
B. P. de San Gabriel	932	78	1 112
B. P. de San Joaquín	3343	43	13 458
B. P. de San Mateo	1912	168	15 548
B. P. de San Pedro Poás	3091	65	15 261
B. P. de San Ramón	3838	175	25 330
B. P. de Santa Ana	486	140	35 445
B.P. de Santa Bárbara	2139	28	9 584
B.P. de Santa Cruz	1579	37	9 199
B.P. de Sarapiquí	1880	68	11 712
B. P. de Sarchí	4055	175	858 632
B. P. de Tibás	3069	123	5 954
B. P. de Tres Ríos	13487	84	49 047
B. P. de Turrialba	1445	60	6 262
B. P. de Zaragoza	1537	65	10 780
Biblioteca Nacional	46 247	500	238 536
DBP	4900	40	4 365
SINABI	7974	110	23 532
Total	225 779	5 137	2 034 149

Fuente: Unidad de Automatización, SINABI

Como se puede observar en la tabla el trabajo del SINABI se promociona, promueve y se visibiliza desde esta red social tan consultada y utilizada por la población. Un total de **225.779** de perfiles de diversas personas del país y del mundo siguen las páginas. Con las publicaciones realizadas se ha tenido un alcance de más de 2 millones, que según Facebook este número es una estimación de las personas que han visto cualquiera de las publicaciones una vez como mínimo.

El siguiente cuadro, presenta el nivel de avance de los indicadores de desempeño por centro gestor:

Cuadro 2.2. Avance de indicadores de desempeño
755-00 Sistema Nacional de Bibliotecas
Al 30 de junio de 2023

Código y Descripción Indicadores	Programado	Alcanzado	Nivel de avance
PF.01.01. Porcentaje de niños/as que logran desarrollar el hábito y el placer por la lectura en el programa Soy bebé y Me gusta leer.	90,00%	0,00%	0,00%
PF.01.02. Porcentaje de personas adultas mayores que logran desarrollar habilidades en el uso de la computadora en el programa Huellas de Oro.	80,00%	0,00%	0,00%
PF.01.03. Número de personas beneficiadas con las actividades culturales, artísticas y educativas realizadas en las regiones periféricas.	14 047,00	17 561,00	125,02%

Fuente: Información elaborada por el SINABI con base a los informes internos de seguimiento de los indicadores de producto establecidos-SIRACUJ

- **PF.01.01. Porcentaje de actividades de promoción a la lectura desarrolladas para niñez.**

En el primer semestre de 2023, como estaba programado se realizaron las gestiones de revisión de documentación y la coordinación con las bibliotecas involucradas en el proceso de evaluación. El programa Soy bebé y me gusta leer busca estimular el gusto por la lectura a los niños y las niñas entre 0 y 5 años por medio de actividades proactivas utilizando recursos lúdicos (juegos educativos y recreativos), tecnológicos, documentales, audiovisuales y con la participación activa de la persona bibliotecaria, el padre, la madre o el cuidador.

El SINABI aplicará un instrumento de estudio en un grupo de niños y niñas entre los 3 años y los 4 años de edad en las Bibliotecas Públicas de Palmares, Guadalupe, Santa Ana, Heredia, Hatillo, Alajuela y Limón con el objetivo de identificar los cambios en comportamientos y actitudes hacia los libros y la lectura que experimenta una niña o niño cuando participa en actividades del programa.

La evaluación se realiza con base en siete variables y cuatro categorías, que permiten a las personas adultas indicar el comportamiento de cada niño o niña hacia los libros, la lectura y la biblioteca. Las categorías asignadas son:

1. Ausencia del hábito con mediación de personas adultas. (No lo hace)

2. Presencia Parcial del hábito con mediación del Padre, Madre, cuidador/a o bibliotecaria/o. (Pocas veces lo hace)
3. Presencia total del hábito con mediación del Padre, Madre, cuidador/a o bibliotecaria/o. (Casi siempre lo hace)
4. Presencia del hábito en forma autónoma. (Siempre lo hace)

Los siete componentes clave se seleccionaron con base en la experiencia chilena en el campo y por las recomendaciones de las bibliotecólogas con experiencia en el desarrollo de los talleres del programa Soy bebé y me gusta leer:

- El primer componente es el **comportamiento frente a los libros y la biblioteca** Se evalúa la conducta de los niños y niñas frente al libro: manipula correctamente el libro, indica que se siga la secuencia del libro, no permite que se salten páginas cuando le cuentan el cuento; le llama la atención los lugares donde hay libros (librerías, bibliotecas, sección de libros en el supermercado, etc.); al finalizar cada sesión de los talleres solicita que le lleven libros a la casa.
- El segundo componente es la **Aproximación y motivación a lectura** en este aspecto se consulta respecto al comportamiento del niño y la niña respecto a la lectura: demuestra interés, motivación y agrado por la narración (audición escucha atenta) de cuentos y otros tipos de textos; explora textos y juegan a leer, marcando con el dedo el recorrido; solicita que les cuenten y/o lean algunos textos literarios de su preferencia.
- El tercer componente se centra en habilidades intelectuales para **extraer información** a partir de la lectura y narración de cuentos: anticipa de qué se trata un texto a partir de la portada, título e ilustraciones; cuando cuentan el cuento intentan explicarlo, observa los dibujos del libro y los relaciona con la lectura
- El cuarto componente determina el impacto en el desarrollo del niño y la niña por el contacto con el libro y la lectura en su **parafraseo**: relata el cuento o narración que ha escuchado; recuerda partes importantes y algunos detalles y personajes.
- El quinto componente identifica el avance del niño o la niña luego de su participación en los talleres al observar un **incremento de vocabulario** en su diario vivir: adquiere palabras nuevas y las utilizan en sus conversaciones; expresa mejor lo que quiere comunicar.
- El sexto componente comprueba el desarrollo del gusto por la lectura al estimular habilidades para la **argumentación**: al escuchar la narración de un cuento y expresa emociones (alegría, miedo o tristeza); reinventa el cuento a su manera, relaciona los personajes e imágenes del cuento con su entorno.

- El séptimo componente se orienta a la identificación del apoyo al desarrollo integral del niño o la niña al estimular desde los talleres la **socialización**: comparte con otros niños (pinta con otros niños, comparte los lápices, hojas, juguetes); respeta normas, sigue instrucciones (sigue el orden de las actividades en cada sesión).

La aplicación del instrumento se realizará en los meses de setiembre y octubre y será entregado a cada grupo de personas adultas responsables de los niños y las niñas que participan en los talleres.

- **P.01.02. Porcentaje de personas adultas mayores que logran desarrollar habilidades en el uso de la computadora en el programa Huellas de Oro:**

Durante el primer semestre, como estaba programado se realizaron las gestiones de revisión de los formularios correspondientes y la coordinación con las bibliotecas involucradas en el proceso de evaluación. En el programa Huellas de oro se busca favorecer la incorporación de la persona adulta mayor por medio de actividades de extensión bibliotecaria y cultural en las bibliotecas del Sistema Nacional de bibliotecas dirigidas al reconocimiento y atención de esa población.

Los talleres de Alfabetización Informacional (ALFIN) que se ofrecen en las bibliotecas permiten ampliar las posibilidades para que la persona adulta mayor pueda enfrentarse al mundo tecnológico de forma agradable en un ambiente de confianza. El SINABI aplicará un instrumento que permita identificar el desarrollo de habilidades en el uso de la computadora en personas adultas mayores, aquellas personas que han participado en los cursos y una vez aplicado el instrumento evaluativo, obtienen una nota de 70% y más lo que los ubica en esa categoría, evidenciando el desarrollo de habilidades en el uso de la computadora.

Las población a evaluar es de personas adultas mayores de las bibliotecas públicas de Liberia, Puntarenas, Desamparados, Montes de Oca, Turrialba y Ciudad Quesada. La metodología de medición se basa en la elección de un grupo de adultos mayores que participarán de la evaluación utilizando como referencia las listas de matrícula del programa en las bibliotecas seleccionadas, una vez elegidos se les aplica un instrumento de medición (lista de cotejo) con el resultado obtenido se identifican las personas que lograron mayor desarrollo de habilidades en el uso de la computadora.

Posteriormente, se aplica la fórmula dividiendo la cantidad de personas con mayor desarrollo de habilidades en el uso de la computadora y se multiplica por 100. Se utilizará una lista de cotejo como un instrumento que contiene categorías de observación y valoración que permiten identificar los cambios en comportamientos y actitudes hacia la computadora que experimenta la persona adulta mayor cuando participa en cursos impartidos en las bibliotecas públicas. La aplicación del instrumento se realizará durante los meses de setiembre y octubre, que será entregará a las personas adultas mayores que participan en los cursos en cada biblioteca.

Durante el primer semestre 2023, como estaba programado, se realizaron las gestiones para la organización y preparación de los insumos requeridos para la ejecución del estudio en conjunto con las personas coordinadoras de bibliotecas públicas seleccionadas.

- **PF.01.03. Número de personas beneficiadas con las actividades culturales, artísticas y educativas realizadas en las regiones periféricas.**

El Programa 755 Sistema Nacional de Bibliotecas se vincula a la intervención pública del Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (PNDIP) 1.1.Oferta Cultural democrática y descentralizada del PNDIP2023-2026 con el indicador Número de personas beneficiadas con las actividades culturales, artísticas y educativas realizadas en las regiones periféricas.

Para el cumplimiento de la meta se realizaron **558 actividades de** promoción a la lectura dirigidas a diferentes público y en el uso de las computadoras de los Centros Comunitarios Inteligentes (CECI) en zonas periféricas del país, que beneficiaron a 17.561 personas, para un porcentaje de cumplimiento de 125.02%. A continuación se detalla por región el avance semestral.

Región Brunca 64 actividades con 2.553 personas beneficiadas (1.050 hombres, 1.492 mujeres,11 virtuales sin categoría) con promoción de la lectura y 80 en el uso de las computadoras de los CECI: Puntarenas, Golfito: 30 actividades con 1.472 personas beneficiadas (662 hombres, 807 mujeres, 3 virtuales sin categoría) y 80 personas en el uso de las computadoras del CECI; Chomes 4 actividades con 272 personas beneficiadas (132 hombres, 140 mujeres), San José, Pérez Zeledón (San Isidro del General) 30 actividades con 809 personas beneficiadas (256 hombres, 545 mujeres, 8 virtuales sin categoría).

Región Chorotega 166 actividades con 2.616 personas beneficiadas (759 hombres, 1787 mujeres, 70 virtuales sin categoría) y 1.117 en el uso de las computadoras de los CECI: Guanacaste, Cañas 14 actividades con 270 personas beneficiadas (42 hombres, 228 mujeres), Cañas, Porozal 1 actividad con 46 personas beneficiadas (26 hombres, 20 mujeres), Carrillo (Filadelfia) 12 actividades con 157 personas beneficiadas (50 hombres, 107 mujeres) y 222 personas en el uso de las computadoras del CECI, Hojancha 1 actividad con 52 personas beneficiadas (hombres 25, mujeres 27), Liberia 92 actividades con 1.171 personas beneficiadas (260 hombres, 841 mujeres, 70 virtuales sin categoría) y 338 personas en el uso de las computadoras del CECI, Nicoya 38 actividades con 738 personas beneficiadas (266 hombres, 472 mujeres) y 530 personas en el uso de las computadoras del CECI, Santa Cruz 8 actividades con 182 personas beneficiadas (90 hombres, 92 mujeres) y 27 personas en el uso de las computadoras del CECI

Huetar Caribe 111 actividades con 3.827 personas beneficiadas (1.237 hombres, 2.590 mujeres) y 482 en el uso de las computadoras de los CECI: Limón 72 actividades con 2.783 personas beneficiadas (981 hombres, 1.802 mujeres) y 130 personas en el uso de las computadoras del CECI, Matina 28 actividades con 877 personas beneficiadas (212 hombres, 665 mujeres) y 20 personas en el uso de las computadoras del CECI, Pococí (Guápiles) 11 actividades con 167 personas beneficiadas (44 hombres, 123 mujeres) y 332 personas en el uso de las computadoras del CECI.

Huetar Norte 101 actividades con 4.082 personas beneficiadas (1.108 hombres, 2.974 mujeres) y 678 en el uso de las computadoras de los CECI: Alajuela, San Carlos, Aguas Zarcas 15 actividades con 234 personas beneficiadas (85 hombres, 149 mujeres) y 299 personas en el uso de las computadoras del CECI, Quesada 46 actividades con 3.325 personas beneficiadas (846 hombres, 2479 mujeres) y 185 personas en el uso de las computadoras del CECI, Upala 194 personas en el uso de las computadoras del CECI, Heredia, Sarapiquí (Puerto Viejo) 40 actividades con 523 personas beneficiadas (177 hombres, 346 mujeres).

Pacífico Central 116 actividades con 2.015 personas beneficiadas (689 hombres, 1.326 mujeres) y 111 en el uso de las computadoras de los CECI: Alajuela, San Mateo 55 actividades con 643 personas beneficiadas (239 hombres, 404 mujeres) y 76 personas en el uso de las

computadoras del CECI, Puntarenas, Esparza (Espíritu Santo) 11 actividades con 194 personas beneficiadas (75 hombres, 119 mujeres), Garabito (Jacó) 9 actividades con 228 personas beneficiadas (74 hombres, 154 mujeres) y 35 personas en el uso de las computadoras del CECI, Puntarenas 41 actividades con 950 personas beneficiadas (301 hombres, 649 mujeres).

Las personas disfrutaron de actividades literarias y encontraron un espacio seguro para pasar su tiempo libre en actividades recreativas. Además, lograron habilidades para su vida laboral y académica con los talleres y cursos que se ofrecen desde la biblioteca.

Con respecto al uso de los CECI, dentro de los beneficios que las personas usuarias de este servicio obtuvieron se destacan:

- Utilización de la red de internet para satisfacer sus necesidades de información y comunicación, mediante equipos de cómputo de alta tecnología y adecuados para personas con discapacidad. Además, espacios seguros y servicios básicos.
- Adquisición de habilidades para realizar búsquedas y localizar información de forma apropiada en la red de internet, gracias al asesoramiento de personas profesionales en bibliotecología y ciencias de la información. Así como, acceso a capacitaciones en el uso de las tecnologías de información y comunicación.
- Acceso a servicios y productos virtuales del Portal SINABI, bibliotecas, gobierno digital y demás trámites digitales.

Las metas se encuentran por encima de lo establecido, debido a la gestión que realizan las bibliotecas públicas en las comunidades, logrando recursos que les permitieron generar mayor cantidad de actividades y atender mayor cantidad de personas. Gracias a la difusión en diferentes medios con diversidad de aliados de las bibliotecas, se han difundido las actividades tanto virtuales como presenciales, llegando a los públicos habituales de las bibliotecas, pero atrayendo también, nuevos usuarios. Además, tanto por el apoyo local como por la aceptación de las actividades por parte de la comunidad se logró mayor participación de lo programado.

Cabe mencionar que luego de la reapertura total de los servicios presenciales, estos han aumentado paulatinamente, y por ende la cantidad de personas que se acercan de forma presencial a la biblioteca, en especial en las bibliotecas en donde se cuenta con CECI, ya que, se brindan mayores oportunidades de acceso para quienes no cuentan con equipo tecnológico y disponibilidad de Internet en sus hogares.

El porcentaje de avance de esta meta es gracias a la gestión que se realiza desde las bibliotecas para hacer posible las actividades. La apertura de las bibliotecas posterior a los cierres por la pandemia por el COVID19 ha provocado una mayor demanda de actividades y que cada vez más las personas se acerquen a las bibliotecas a participar y beneficiarse de las actividades que ofrecen.

Cuadro 2.3. Factores que inciden en el porcentaje de avance de las metas e indicadores y acciones correctivas
755-00 Sistema Nacional de Bibliotecas
Al 30 de junio de 2023

Unidad de medida o indicador	Tipo ^{1/}	Factor	Acción Correctiva	Fecha de Implementación	Observaciones	Persona Responsable
PF.01.01. Porcentaje de niños/as que logran desarrollar el hábito y el placer por la lectura en el programa Soy bebé y Me gusta leer.	i	1	En los meses de setiembre y octubre se aplicará el estudio a personas adultas mayores de las bibliotecas públicas de Liberia, Puntarenas, Desamparados, Montes de Oca, Turrialba y Ciudad Quesada, que durante el año recibieron talleres de alfabetización informacional (ALFIN).	31/12/2023	Se indica hasta diciembre, ya que el personal debe sistematizar la información y realizar el documento final.	Sara Benavides González
PF.01.02. Porcentaje de personas adultas mayores que logran desarrollar habilidades en el uso de la computadora en el programa Huellas de Oro.	i	1	En los meses de setiembre y octubre se aplicará un instrumento de estudio a un grupo de niños y niñas entre los 3 años y los 4 años de edad en las Bibliotecas Públicas de Palmares, Guadalupe, Santa Ana, Heredia, Hatillo, Abajuela y Limón con el objetivo de identificar los cambios en comportamientos y actitudes hacia los libros y la lectura que experimenta una niña o niño cuando participa en actividades del programa Soy bebé y me gusta leer.	31/12/2023	Se indica hasta diciembre, ya que el personal debe sistematizar la información y realizar el documento final.	Sara Benavides González

Fuente: Información elaborada por el SINABI con base en la información aportada por los coordinadores de SINABI.

^{1/} Se refiere a (um) si es unidad de medida o (i) si corresponde a indicador.

Datos del(la) Director(a) del Centro Gestor	
Nombre	Lidiette Quirós Ruiz
Correo electrónico	lquiros@sinabi.go.cr
Número de teléfono	2223-1303
Firma digital	